



NETZWERK FÜR PÄDAGOGISCHE  
FÜHRUNG IN EUROPA



# AUFFORDERUNG ZUR WEBINARE UND VERANSTALTUNGEN

2024 - 2025





# AUFRUF ZU WEBINAREN UND VERANSTALTUNGEN - EUROPÄISCHER BILDUNGSMONAT 2025

## Inhaltsübersicht

<b>ZIEL DES AUFRUFS FÜR WEBINARE UND VERANSTALTUNGEN 2024-2025 ..</b>	<b>2</b>
<b>THEMEN .....</b>	<b>2</b>
VERWIRKLICHUNG DER ZIELE DES EUROPÄISCHEN BILDUNGSRAUMS .....	2
DIMENSIONEN DER KOLLABORATIVEN FÜHRUNG.....	3
VORBEREITUNGEN FÜR DEN WANDEL .....	3
KOOPERATIVE FÜHRUNG FÜR DIE ZUKUNFT .....	4
<b>FORMAT .....</b>	<b>4</b>
ONLINE-VERANSTALTUNGEN .....	4
<i>Vorgeschlagene Webinar-Formate</i> .....	5
<i>Technische Unterstützung</i> .....	6
PERSÖNLICHE/HYBRIDE VERANSTALTUNGEN .....	6
<b>WIE MAN TEILNEHMEN KANN .....</b>	<b>7</b>
WER KANN SICH BEWERBEN? .....	7
WIE WIRD DER VORSCHLAG EINGEREICHT? .....	8
DEADLINE UND NÄCHSTE SCHRITTE .....	8
<b>AUSWAHLKRITERIEN .....</b>	<b>9</b>
<b>ETHISCHE UND DATENSCHUTZRECHTLICHE LEITLINIEN .....</b>	<b>9</b>
WEBINAR-VERHALTENSKODEX .....	10
AUFZEICHNUNG UND DATENERFASSUNG.....	10
MINDERJÄHRIGE TEILNEHMER AN VISUELLEN MATERIALIEN UND ONLINE-VERANSTALTUNGEN.....	12





## Netzwerk für pädagogische Führung in Europa (ELNE) Ziel des Aufrufs für Webinare und Veranstaltungen von 2024-2025

Planen Sie für **März 2025** eine Online-, Hybrid- oder Präsenzveranstaltung, die sich auf die **Zusammenarbeit in der Bildungs- und Schulleitung** konzentriert? Wir würden uns freuen, von Ihnen zu hören!

Im März 2025 wird ELNE den **Europäischen Bildungsmonat** veranstalten. Von Montag, dem 3.<sup>rd</sup>, bis Montag, dem 31.<sup>st</sup>, wird die [ELNE-Website](#) sehr aktiv sein und der Community einen breiten und vielfältigen Katalog von Webinaren und Veranstaltungen in ganz Europa anbieten, die sich auf die Förderung und Unterstützung von kooperativer Führung im Bildungswesen konzentrieren.

Ganz gleich, ob Sie bereits eine Veranstaltung zu diesem Thema planen oder sich inspirieren lassen wollen, etwas Neues speziell für den Europäischen Bildungsmonat zu kreieren - dies ist die perfekte Gelegenheit, sich daran zu beteiligen.

Durch Ihre Teilnahme am Europäischen Bildungsmonat haben Sie die Möglichkeit, mit einem breiten und vielfältigen Publikum von Bildungsfachleuten, Forschern und politischen Entscheidungsträgern in Kontakt zu treten. Sie können Ihre Arbeit vorstellen und gleichzeitig den Dialog anregen, neue Denkanstöße geben und gemeinsam Fortschritte erzielen, die Schülern, Lehrern und Führungskräften in ganz Europa zugute kommen. Mit diesem Aufruf laden wir Sie ein, Ihre Vorschläge für Webinare, Veranstaltungen, Online-Workshops, Interviews und mehr einzureichen.

### Themen

Im Rahmen des übergreifenden Themas des ELNE-Jahres 2024-2025 "**Dimensions of Collaborative Leadership - Exploring Together**" (**Dimensionen der kollaborativen Führung - gemeinsam erforschen**) wird sich der Europäische Bildungsmonat (EEM) auf die **kollaborative Führung für die Zukunft der Bildung** konzentrieren und dabei aktuelle und zukünftige Trends, verschiedene Blickwinkel und unterschiedliche Standpunkte untersuchen. Innerhalb dieses Themas haben wir die folgenden Unterthemen und Fragen identifiziert, bei deren Erforschung wir die ELNE-Gemeinschaft um ihre Unterstützung bitten.





## Verwirklichung der Ziele des Europäischen Bildungsraums

In Anbetracht des Ziels von ELNE, relevante Forschung und Praktiken zu sammeln, um die Erreichung **der Ziele des Europäischen Bildungsraums** bis 2025 zu unterstützen, fragen wir uns, welche Rolle die kooperative Führung dabei spielt:

- **Grundfertigkeiten und Schlüsselkompetenzen:** Verbesserung von Qualität und Gerechtigkeit in der allgemeinen und beruflichen Bildung, indem sichergestellt wird, dass alle EU-Bürgerinnen und -Bürger im Einklang mit der Europäischen Säule sozialer Rechte und den SDGs der Vereinten Nationen das Recht auf eine hochwertige, integrative allgemeine und berufliche Bildung haben;
- **Erstausbildung und Weiterbildung:** Unterstützung der Lehrer, Ausbilder und Schulleiter, in ihren jeweiligen Berufen im Rahmen der Anpassung an die sich wandelnden Bedürfnisse und die Zukunft des Bildungswesens und die Bereitstellung einer qualitativ hochwertigen Erstausbildung und beruflicher Weiterbildungsmöglichkeiten für sie;
- **Digitalisierung und Bindung:** Förderung der Entwicklung einer leistungsstarken digitalen Bildung und Verbesserung der digitalen Fähigkeiten und Kompetenzen der EU-Bürger durch qualitativ hochwertigen Unterricht und Schulleitung mit Unterstützung von Schülern und Eltern;
- **"Grüne" Bildung:** Ermutigung des Bildungs- und Ausbildungssektors, Maßnahmen zu ergreifen, um zum grünen Übergang beizutragen und die Nachhaltigkeitskompetenzen aller Lernenden, Eltern, Lehrer und Schulleiter zu stärken.

## Dimensionen der kollaborativen Führung

Als ein sehr vielfältiges Netzwerk versuchen wir im ELNE oft, ein gemeinsames Verständnis und Vokabular für bestimmte Konzepte zu finden. Dies gilt auch für Collaborative Leadership, ein komplexer Begriff, der sich aus vielen Dimensionen zusammensetzt. In unserem Bemühen, **solche Elemente zu identifizieren und zu unterstützen**, stellen wir uns die folgenden Fragen:

- Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit kooperative Führung in Bildungseinrichtungen effektiv ist?





- Ist Europa derzeit in der Lage, die Voraussetzungen für eine wirksame kooperative Führung im Bildungswesen zu schaffen?
- Wie können wir vorhersagen, dass sich diese Dimensionen verändern und weiterentwickeln werden, um sich den Veränderungen im Bildungswesen anzupassen? Gibt es aktuelle Beispiele, die auf diese Entwicklung hindeuten?

### Vorbereitung auf den Wandel

In den letzten Jahren haben die europäischen Bildungssysteme mehrere unerwartete Krisen durchgemacht. Aus diesen Erfahrungen zu lernen bedeutet, dass die Bildungseinrichtungen anpassungsfähig und widerstandsfähig sein müssen. Wir bei ELNE sind der Meinung, dass kooperative Führung der Schlüssel ist, um das volle Potenzial unserer Bildungssysteme zu erschließen. Während des Europäischen Bildungsmonats wollen wir untersuchen, **wie kooperative Führung Bildungseinrichtungen helfen kann, zukunftsfähig zu werden.**

- Wie kann kooperative Führung Bildungseinrichtungen beim Aufbau von Resilienz helfen?
- Wie wirkt sich die kooperative Führung auf den Entscheidungsprozess von Bildungseinrichtungen angesichts des Wandels aus?
- Was sind die besten Praktiken für den Einsatz kollaborativer Führung, um Krisenreaktionspläne zu entwerfen und umzusetzen?

### Kooperative Führung für die Zukunft

Bei unserem Blick in die Zukunft der Bildung stellen wir verschiedene Trends fest und fragen uns, wo die kollaborative Führung unter diesen Trends steht. Angesichts der bevorstehenden Umwälzungen im Zusammenhang mit dem Aufkommen des digitalen Lernens, der zunehmenden Vielfalt in der Schülerschaft und der Notwendigkeit flexiblerer, anpassungsfähigerer Lernumgebungen halten wir es für entscheidend, Collaborative Leadership in den Mittelpunkt zu stellen, da es das ultimative Ziel und das Mittel zur Bewältigung dieser Probleme ist.

- Welche Trends sehen wir für die Zukunft der Bildung? Wo steht die kollaborative Führung unter diesen Trends?
- Welche aktuellen und künftigen Herausforderungen





können durch kooperative Schul- und Bildungsführung bewältigt werden? (z. B. digitale Kluft, geringe Grundkenntnisse, geringe Qualität der Bildung, Mangel an Lehrkräften usw.) Welche Rolle spielt die kooperative Führung in diesen Prozessen?

- Wie können diese Erkenntnisse auf ganz Europa übertragen und ausgeweitet werden?

## Format

Mit diesem Aufruf sollen Bewerbungen für **zwei verschiedene Arten von Veranstaltungen** gesammelt werden.

- **Online-Veranstaltungen**
- **Persönliche/hybride Veranstaltungen**

Die ausgewählten Bewerbungen werden in den Veranstaltungskatalog des Europäischen Bildungsmonats (EEM) aufgenommen, live gestreamt und auf der ELNE-Website veröffentlicht.

## Online-Veranstaltungen

**Webinare, Online-Konferenzen, Workshops und mehr, die Sie für den Europäischen Bildungsmonat organisieren wollen.**

Haben Sie eine Idee für eine Online-Veranstaltung, die sich mit den oben genannten Themen befasst? Ganz gleich, ob es sich um einen Workshop, eine Diskussionsrunde oder eine Initiative handelt, die Sie gerne vorstellen möchten - dies ist Ihre Chance, Ihr eigenes Webinar im Rahmen der EEM zu organisieren!

Sie können das Thema und das Format Ihres Webinars frei wählen, solange es zum Thema "**Collaborative Leadership for the Future of Education**" passt. Wenn Sie ausgewählt werden, wird Ihnen eine Plattform zur Verfügung gestellt und Sie erhalten technische Unterstützung bei der Durchführung. Ihr Webinar wird also ausgestrahlt und die von der ELNE gefördert werden und das Branding der EEM haben. Sie bringen die Ideen und das Fachwissen und wir kümmern uns um den Rest!

Die Werbung für das Webinar und die Verwaltung der Anmeldungen erfolgt über die ELNE-Website. Dies gewährleistet eine maximale Sichtbarkeit Ihrer Veranstaltung, da sie alle Mitglieder der ELNE-Gemeinschaft erreichen wird. Da





das Webinar online stattfindet und sich jeder anmelden kann, ist dies die perfekte Gelegenheit für Sie, Ihre Arbeit einem breiten Spektrum an relevanten Bildungsakteuren aus ganz Europa vorzustellen.

### Vorgeschlagene Webinar-Formate

Entwerfen Sie Ihre Agenda, wählen Sie Ihr bevorzugtes Format, und reichen Sie Ihren Vorschlag ein! Nachfolgend finden Sie eine Liste der Webinarformate und -längen, die wir für besonders ansprechend und kooperativ halten und die wir im Rahmen der EEM besonders gerne sehen würden. Diese Liste ist nicht erschöpfend, die Wahl liegt bei Ihnen!

#### **1) Panels (90 Min.) - Offene Diskussion zwischen mehreren Rednern + Fragen und Antworten:**

Wir laden Sie ein, ein Online-Panel zu organisieren, das verschiedene Stimmen und Perspektiven aus der gesamten Bildungslandschaft zusammenbringt. Um die Zusammenarbeit zu verbessern, ermutigen wir zu Sitzungen, die den Dialog zwischen verschiedenen Interessengruppen fördern und Einblicke aus unterschiedlichen Blickwinkeln bieten. Ziel ist es, ein Umfeld zu schaffen, in dem die Beteiligten offen Ideen austauschen, Annahmen in Frage stellen und zusammenarbeiten können, um die Chancen und Herausforderungen von Collaborative Leadership in der Bildung zu erkunden.

Die Panels sollten darauf abzielen, die Teilnehmer durch interaktive Diskussionen, Frage- und Antwortrunden oder sogar gemeinsame Problemlösungsübungen einzubinden, damit das Webinar nicht nur informativ ist, sondern auch ein Raum für kollektives Handeln und Lernen.

#### **2) Interaktive Labore (90 Min.) - Offenes Gespräch mit dem Publikum:**

Das Ziel dieser Art von Webinar ist es, ein tiefes Engagement mit dem Publikum zu fördern und den Organisatoren und Teilnehmern die Möglichkeit zu geben, gemeinsam eine bestimmte Frage oder Herausforderung zu untersuchen. Durch aktive Beteiligung und Diskussion sollen diese Sitzungen Lösungen und Erkenntnisse hervorbringen, von denen alle Teilnehmer profitieren.

Für die Organisation eines interaktiven Labor-Webinars empfehlen wir ein oder zwei Moderatoren mit Fachwissen zum Thema, die die Sitzung leiten und sicherstellen, dass





das Publikum eine aktive Rolle in der Diskussion übernimmt. Um das Engagement zu fördern, könnten Sie ein Tool wie Slido, Padlet oder ähnliches verwenden, mit dem die Teilnehmer Ideen und Fragen in Echtzeit einbringen können. Die Organisatoren können dieses Tool moderieren, wobei ELNE bei Bedarf technische Unterstützung anbietet.

### 3) **Onlin Gleichrangige Lernen Aktivitäten (30 Min.) – Eine Bildungseinrichtung, die eine Initiative aus erster Hand vorstellt:**

Diese Online-PLAs bieten Bildungseinrichtungen die Möglichkeit, ihre inspirierendsten Initiativen für Collaborative Leadership aus erster Hand zu präsentieren. Wir sind daran interessiert, die Dynamik zwischen den verschiedenen Mitgliedern dieser Initiativen zu sehen. Daher sollte das Webinar idealerweise Redner aus verschiedenen Interessengruppen, die an dieser Zusammenarbeit beteiligt sind, umfassen.

Um das Erlebnis zu verbessern, schlagen wir vor, dass sich die Referenten von einem gemeinsamen Ort aus verbinden, idealerweise dort, wo die Action stattfindet! Wir von der EEM freuen uns darauf, Ihre Einrichtung zu sehen, Ihre Gemeinschaft kennenzulernen und dieses Webinar zu einem besonderen Tag für Sie zu machen!

### 4) **Interview (30 Minuten) - Ein persönliches Gespräch mit einem Experten:**

Was uns an der ELNE-Community besonders gefällt, ist das vielfältige Expertenwissen, das wir miteinander teilen und austauschen. Dieses Format ist besonders dynamisch und fesselnd, da es den Teilnehmern die Möglichkeit bietet, tiefgehende Einblicke von einem Experten oder Fachmann auf dem Gebiet zu erhalten und Fragen zu stellen, die in ihre Erfahrungen und Ideen zum Thema eintauchen. Wenn Sie ein Experteninterview organisieren, präsentieren Sie nicht nur aktuelles Wissen, sondern schaffen auch ein unvergessliches, interaktives Erlebnis, das Ihre Teilnehmer inspiriert und informiert.

#### Technische Unterstützung

- Alle **technischen Details** wie die Verwaltung der Anmeldungen, das Hosting des Webinars auf einer Online-Plattform und die technische Unterstützung vor und während des Webinars werden **von ELNE übernommen.**





- Was die **Sprache** anbelangt, so können Sie Ihr Webinar in einer beliebigen EU-Sprache veranstalten. Eine Live-Dolmetschung wird für die Zuschauer in ihrer eigenen Sprache bereitgestellt. **Der Vorschlag muss jedoch auf Englisch eingereicht werden.**
- Wenn für Ihr Webinar spezielle Funktionen wie Umfragen oder andere **interaktive Tools** erforderlich sind, wird dies dem ELNE-Team im Voraus mitgeteilt, das dann für die Gestaltung und Einführung dieser Tools zuständig ist.

## Persönliche/hybride Veranstaltungen

### **Konferenzen, Peer-Learning-Besuche, Workshops und andere Veranstaltungen, die Sie im März 2025 organisieren/besuchen werden.**

Um einen Katalog von Veranstaltungen zu erstellen, die im März 2025 in Europa stattfinden und sich mit dem Thema **Collaborative Leadership** befassen, haben wir laden Sie ein, uns die Zusammenfassung und den Entwurf der Tagesordnung der Veranstaltungen, die Sie in diesem Monat organisieren oder an denen Sie teilnehmen. Egal, ob es sich um eine hybride Veranstaltung oder um ein persönliches Treffen handelt, wir werden dafür sorgen, dass es für unsere Gemeinschaft sichtbar ist.

Sobald die Veranstaltung von unserem Auswahlausschuss genehmigt wurde, wird sie auf der ELNE-Website beworben, um die Anmeldungen und die Sichtbarkeit der Veranstaltung zu erhöhen. Die Teilnahme am Europäischen Bildungsmonat kann eine unschätzbare Gelegenheit sein, um sicherzustellen, dass die Ergebnisse Ihrer Arbeit alle Arten von Interessenvertretern aus dem Bereich der allgemeinen und beruflichen Bildung erreichen.

### **Verwalten Sie die Werbung und Anmeldungen für Ihre Veranstaltung direkt auf der ELNE-Website!**

Richten Sie die Verbreitung gezielt auf die für Sie wichtigsten Interessengruppen und Nationalitäten aus.

Sie können wählen:

- 1) Live-Streaming Ihrer Veranstaltung** für die ELNE-Gemeinschaft. Wenn Sie eine hybride Veranstaltung organisieren, können Sie diese direkt auf der ELNE-Website für eine Vielzahl von Bildungsakteuren per Livestream übertragen. Die Aufzeichnung wird auch nach der EEM auf dem ELNE-Repository verfügbar sein.





- 2) **Organisieren Sie eine hybride Sitzung** als Teil Ihrer persönlichen Veranstaltung, an der ein Mitglied der ELNE-Gemeinschaft teilnehmen kann. Sie haben Zugang zu einem breiten Netzwerk von Bildungsakteuren aus Bildungsmanagern, Praktikern, Forschern, Schülern, Eltern und politischen Entscheidungsträgern aus ganz Europa, die ihr Fachwissen zu Ihrer Veranstaltung beitragen können.
- 3) Teilen Sie der ELNE-Gemeinschaft die **Höhepunkte und den "Ergebnisbericht"** mit. Ihrer Veranstaltung.
- 4) Oder alle 3 zur gleichen Zeit!

Alle diese Veranstaltungen und Veröffentlichungen werden Teil des ELNE-Repositoryums, das den Mitgliedern der ELNE-Gemeinschaft auch nach dem Europäischen Bildungsmonat zugänglich sein wird.

## Wie Sie teilnehmen können

### Wer kann sich bewerben?

Dieser Aufruf zu Webinaren und Veranstaltungen richtet sich an alle öffentlichen und privaten **Einrichtungen** der allgemeinen und beruflichen Bildung, die auf europäischer, nationaler, regionaler oder lokaler Ebene tätig sind.

Bei diesen Einrichtungen kann es sich um Stiftungen, öffentliche Einrichtungen, Netzwerke, NRO, Universitäten, Schulen, Unternehmen, regionale Behörden, Gemeinden, Verbände usw. handeln, ohne geografische Einschränkung, wobei jedoch Einrichtungen mit Sitz in einem europäischen Land, d. h. in den 46 Mitgliedstaaten des [Europarats](#), Vorrang eingeräumt wird.

### Wie wird der Vorschlag eingereicht?

Sie können Ihren Vorschlag in folgenden Schritten einreichen:

- 1) Wenn Sie es noch nicht getan haben, **melden Sie sich auf der ELNE-Website an**
- 2) Wenn Sie eingeloggt sind, gehen Sie zu **Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen > Aufforderung zu Webinaren und Veranstaltungen**





- 3) Wählen Sie die **Art der Tätigkeit**, für die Sie sich bewerben möchten.  
⇒ Die Anzahl der Anträge pro Person/Einrichtung ist nicht begrenzt.
- 4) Füllen Sie das **Anmeldeformular** aus und **senden Sie es ab!**

Einige Dinge sollten Sie beim Ausfüllen Ihrer Bewerbung beachten:

- Das Webinar/die Veranstaltung kann in **jeder EU-Sprache** abgehalten werden. Für das Publikum wird eine Live-Dolmetschung bereitgestellt. **Der Antrag muss jedoch auf Englisch eingereicht werden.**
- Die Antragsteller können mehr als einen Vorschlag einreichen, **indem sie das Antragsformular erneut ausfüllen.** Daher muss jeder Vorschlag in einem separaten Antrag eingereicht werden. Sollten weitere Einzelheiten zu dem eingereichten Vorschlag erforderlich sein, werden Sie über die im Antragsformular angegebenen Kontaktdaten kontaktiert.

**Sollten Sie Fragen zu diesem Verfahren haben, wenden Sie sich bitte an [contact@elnenetwork.org](mailto:contact@elnenetwork.org)**

### Fristen und nächste Schritte

- 1) Bewerbungen werden bis **6<sup>th</sup> Dezember 2024** angenommen.
- 2) Sie werden per E-Mail von ELNE ([contact@elnenetwork.org](mailto:contact@elnenetwork.org)) kontaktiert **Dezember 2024**, um die Ergebnisse des Auswahlverfahrens mitzuteilen.
- 3) Falls Ihr Vorschlag ausgewählt wird, teilen wir Ihnen die **"Veranstaltungsrichtlinien"** mit und beginnen mit der Koordinierung für die Organisation Ihres Webinars/ Ihrer Veranstaltung.
- 4) Kurz vor dem Termin der Veranstaltung organisieren wir Online-Vorbereitungstreffen, um sicherzustellen, dass alle technischen Elemente in Ordnung sind.
- 5) Nach der Veranstaltung:
  - Die **Online-Aufzeichnungen** der Veranstaltungen werden auf unseren YouTube-Kanal und unsere Website hochgeladen.





- Die **Ergebnisberichte** werden auf der ELNE-Website zusammen mit Bildern und Medienberichten über die Veranstaltung (die von den Organisatoren/Teilnehmern zur Verfügung gestellt werden) veröffentlicht.

## Auswahlkriterien

Die Anträge werden von der ELNE-Lenkungsgruppe und dem Forschungsausschuss geprüft, um die Qualität und Relevanz der Vorschläge sicherzustellen.

Die Vorschläge werden vor dem Hintergrund der unten aufgeführten Kriterien bewertet:

- **Vollständigkeit:** Der Antrag muss eine vollständige und detaillierte Beschreibung der Veranstaltung enthalten. Unvollständige Anträge werden nicht berücksichtigt.
- **Relevanz:** Das Thema des Webinars/der Veranstaltung muss in direktem Zusammenhang mit dem Thema dieser Aufforderung "Collaborative Leadership for the Future of Education" stehen, und es werden vorrangig solche Vorschläge berücksichtigt, die am deutlichsten unter eines oder mehrere der Unterthemen fallen, die im Abschnitt "Themen" dieses Dokuments aufgeführt sind.
- **Zeitraumen:** Es werden nur Bewerbungen für Veranstaltungen berücksichtigt, die in der Zeit von Montag, 3. März 2025 bis Montag, 31. März 2025 stattfinden.
- **Kollaborative Aspekte:** Die kooperative Führung muss ein Hauptelement der Veranstaltung sein, entweder direkt als Diskussionsthema oder indirekt, indem die Beteiligung oder die Perspektiven verschiedener Bildungsakteure in Bezug auf das Hauptthema des Webinars/der Veranstaltung untersucht werden.
- **Synergie:** Eine der Hauptprioritäten von ELNE als Netzwerk ist die Förderung und Stärkung der Synergie zwischen Praxis, Forschung und Politik. Daher werden vorrangig Sitzungen abgehalten, in denen Beispiele für diese Synergie vorgestellt werden können.
- **Aufbau:** Bei Webinaren werden diejenigen Sitzungen bevorzugt, deren Format am ehesten mit den im Abschnitt "Format" dieses Dokuments vorgeschlagenen Webinarstrukturen übereinstimmt.





## Ethische Leitlinien und Datenschutz

Im Rahmen der Transparenz und des Respekts befasst sich der folgende Abschnitt mit dem Verhaltenskodex während der Webinare sowie mit der Erhebung, Verarbeitung, Nutzung und Speicherung personenbezogener Daten und Webinaraufzeichnungen. Der letzte Abschnitt befasst sich mit dem Umgang mit Daten von minderjährigen Teilnehmern und gefährdeten Bevölkerungsgruppen. Alle ELNE-Mitglieder werden sich bei der Organisation von Webinaren dieser Richtlinien bewusst sein und die Teilnehmer darauf aufmerksam machen.

Vorlagen mit den Rechten und Bedingungen werden den Teilnehmern und Vortragenden bei der Anmeldung mitgeteilt.

### Webinar-Verhaltenskodex

Die ELNE-Webinare bieten eine offene Plattform für Akteure im Bereich der formalen allgemeinen und beruflichen Bildung, um ihre Erfahrungen und ihr Wissen auszutauschen. Um eine einladende und integrative Plattform zu organisieren, gelten die folgenden Regeln für Gastgeber, Webinar-Moderatoren und Teilnehmer:

1. Von allen Teilnehmern wird erwartet, dass sie sich während der Webinare angemessen verhalten und einen professionellen und höflichen Umgangston pflegen.
2. Es kann nicht ausgeschlossen werden, dass die Teilnehmer Meinungen oder Ansichten hören, denen sie nicht zustimmen. Die Teilnehmer werden ermutigt, gegenteilige Ansichten unvoreingenommen zu betrachten und auf Unterschiede respektvoll zu reagieren.
3. Die Teilnehmer können die Chat-Funktion in Webex nutzen, um während der Veranstaltung Kommentare zu hinterlassen und Fragen zu stellen. Bei allen Webinaren wird ein Moderator anwesend sein.
4. Die Teilnehmer werden gebeten, ihr Mikrofon stumm zu schalten, wenn sie nicht sprechen, um die Hintergrundgeräusche zu minimieren.





5. Die Vortragenden und/oder Moderatoren werden darauf hinweisen, wenn die Teilnehmer die Stummschaltung aufheben können, z. B. für Fragen und Antworten.

ELNE wird die folgenden Verstöße nicht tolerieren:

- Gewalttätige Drohungen oder Sprache.
- diskriminierende oder abwertende Witze und Sprache.
- Veröffentlichung von sexuell eindeutigem oder gewalttätigem Material.
- Buchung von oder Drohungen an  
posten, von Personen persönlich  
identifizierende Informationen zu veröffentlichen.
- Verhalten, das als sexuelle Aufmerksamkeit aufgefasst werden könnte.
- Befürwortung oder Ermutigung eines der oben genannten Verhaltensweisen.

Die Anzeige eines der oben genannten Verstöße führt zum sofortigen Ausschluss vom Webinar. Je nach Verstoß kann ein Ausschluss von einem der folgenden ELNE-Webinare in Betracht gezogen werden, um eine Wiederholung der Vorfälle zu vermeiden. Die ELNE behält sich das Recht vor, dies als Grund für die Ablehnung von Bewerbungen bei anderen ELNE-Aufrufen zu verwenden.

## Aufzeichnung und Datenerfassung

Zum Zwecke des Wissensaustauschs und der Verbreitung werden die Webinare aufgezeichnet. Daher muss das Netzwerk die EU-DSGVO-Vorschriften befolgen. Im Großen und Ganzen besagen diese Vorschriften:

*"[Die DSGVO] enthält Vorschriften zum Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten und Vorschriften über die freien Verkehr von personenbezogenen Daten. Diese Verordnung schützt die Grundrechte und -freiheiten natürlicher Personen und insbesondere ihr Recht auf den Schutz personenbezogener Daten. Der freie Verkehr personenbezogener Daten innerhalb der Union ist weder eingeschränkt noch verboten werden, wenn dies aus Gründen der Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten".<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> GDPR. "Artikel 1 GDPR: Gegenstand und Ziele". <https://gdpr-info.eu/art-1-gdpr/>. Abgerufen am 30. Oktober 2023.





Wenn es um die Teilnahme an und die Aufzeichnung von Webinaren geht, ist es besonders wichtig, die Teilnehmer vor der Einverständniserklärung ausführlich über die zu erfassenden Daten, die Verwaltung der Daten und die Zwecke, für die die Daten verwendet werden, zu informieren.

Die folgenden Informationen sind spezifisch für den Europäischen Bildungsmonat und beschreiben die Erhebung von Daten, die Verarbeitung von Daten, die Verwendung von Daten und die Aufbewahrung von Daten, einschließlich des Rechts auf Widerruf der Einwilligung. Diese Informationen beziehen sich auf die ELNE-Webinare und Hybrid-Sitzungen, die im Rahmen des Europäischen Bildungsmonats veranstaltet werden. Die Webinare werden über die Plattform "Webex" abgehalten.

Der offizielle Organisator der Online-Veranstaltungen (Hosting) ist der ELNE-Koordinator EFEE. EFEE wird auch als "der für die Datenverarbeitung Verantwortliche" bezeichnet, da er der Organisator der Webinare ist (juristische Person).

Die Webinar-Analysen und persönlichen Daten werden im privaten CRM von EFEE gespeichert.

-Eudonet-, auf der auch die ELNE-Website und alle anderen ELNE-bezogenen Informationen zu finden sind. Die im Rahmen des ELNE-Projekts erhobenen Daten werden nur für ELNE-Zwecke und nicht für andere Zwecke verwendet, es sei denn, es liegt eine gesonderte Zustimmung vor. Bestimmte anonymisierte Informationen werden an ELNE-Partner weitergegeben, die mit bestimmten Aufgaben betraut sind, die für den erfolgreichen Abschluss der ELNE-Ergebnisse erforderlich sind. Diese Daten werden, sofern nicht anders angegeben, nur bis zum Ende der ELNE-Projektförderung gespeichert.

Die Aufzeichnungen der Webinare werden bearbeitet und auf dem ELNE YouTube-Konto veröffentlicht. Sie werden dann auf der ELNE-Website eingebettet und für alle zugänglich gemacht.

Jeder, der sich als Redner, Organisator, Moderator oder Teilnehmer anmeldet, muss über die Erhebung, Verarbeitung, Speicherung und Nutzung seiner Daten informiert werden und dem Organisator seine Zustimmung geben. Dies gilt für Erwachsene und minderjährige Teilnehmer gleichermaßen.

Die Daten, die erhoben werden, umfassen die folgenden Themen und Gründe für die Erhebung und Verwendung:





- **(vollständiger) Name:** für die Zwecke einer Kontaktperson und persönlichen Ansprache.
- E-Mail-Adresse: zum Zweck der Kontaktaufnahme Teilnehmer über die Auswertung des Webinars.
- **Organisation:** um die Vielfalt der Teilnehmer zu erfassen.
- **Rolle in der Bildung:** zur Erfassung der Zielgruppen, die erreicht werden, und zur Ermittlung potenzieller Interessengruppen, die noch nicht in den Geltungsbereich des derzeitigen Netzes fallen.
- Bestätigung, dass der Teilnehmer über 18 Jahre alt ist, um seine Zustimmung geben zu können.
- **Wie sie von dem Projekt erfahren haben,** um die derzeitigen Kommunikationsströme zu erfassen und die Kommunikationsmethoden zu verbessern.
- **Das/die Webinar(s), an dem/denen sie teilgenommen haben,** um (sich überschneidende) Interessen, Interessengruppen und Themen im Bereich der Bildungsumgebungen zu ermitteln.

**Die Aufzeichnung des Webinars** wird zu Lern- und Verbreitungszwecken erstellt. **Der Teilnehmer hat die Wahl,** seine Kamera einzuschalten, wobei davon ausgegangen wird, dass alle Kameras und Mikrofone ausgeschaltet sind. Die Teilnehmer können sich dafür entscheiden, ihre Kamera und Mikrofone einzuschalten. Dies geschieht auf freiwilliger Basis, jedoch stimmen sie damit automatisch der Aufzeichnung ihrer Kamera und/oder ihres Mikrofons zu, wie bei der Aufzeichnung des gesamten Webinars.

Die Aufzeichnungen des Webinars werden über einen sicheren Link auf youtube und die ELNE-Website hochgeladen. Die Webinare werden auch auf die **Europäische Schulbildungsplattform** hochgeladen.

Aufzeichnungen und/oder Screenshots des Webinars können zum Zweck der Verbreitung und Werbung in den sozialen Medien und auf der Website von ELNE sowie zur Werbung und Verbreitung durch ELNE-Partner verwendet werden.





## Minderjährige Teilnehmer an visuellen Materialien und Online-Veranstaltungen

Das Netz soll sich an alle Akteure im formalen Bildungsbereich wenden. Minderjährige Teilnehmer sind ein wichtiger Akteur in der Primar-, Sekundar- und (in gewissem Maße) in der Berufsbildung. Der Umgang mit den Daten minderjähriger Teilnehmer ist jedoch, wie es sich gehört, streng geregelt und folgt etwas anderen Regeln als bei Erwachsenen.

Obwohl die Grundregeln der DSGVO weiterhin gelten, wird das Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes (UN-KRK) als maßgeblich angesehen.<sup>2</sup> Kurz gesagt bedeutet dies, dass für die Aufnahme von minderjährigen Teilnehmern in Fotos und Videos keine allgemeine Zustimmung eingeholt werden kann.

Jede einzelne Verwendung von Material, das Minderjährige enthält, muss anerkannt und/oder genehmigt von der Muttergesellschaft oder Erziehungsberechtigten, jedes Mal wenn es benutzt wird.

Wenn minderjährige Teilnehmer in irgendeiner Form visuell oder auditiv in die Webinare einbezogen werden sollen (Sprecher oder Teilnehmer mit der Möglichkeit, ihre Kamera oder ihr Mikrofon zu öffnen), muss der Organisator des Webinars mindestens zwei Monate vor dem Webinar mit dem ELNE-Koordinator (EFEE) Kontakt aufnehmen, um alle praktischen Einzelheiten und die erforderlichen Formulare für die Zustimmung der Erziehungsberechtigten zu regeln.

Eine weitere Möglichkeit, minderjährige Teilnehmer auf sichere Weise in Webinare einzubeziehen, besteht in der Teilnahme an interaktiven Aktivitäten während des Webinars, entweder im Chat oder mit interaktiven Tools wie Kahoot.

---

<sup>2</sup> OHCHR. (1989). Übereinkommen über die Rechte des Kindes. Abgerufen am 31. Oktober 2023. <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

