



Educational Leadership Network Europe – ELNE

Politikas rekomendācijas sadarbības skolām un izglītības līderībai no mācošos kopienu un pierādījumos balstītas politikas veidošanas un prakses perspektīvas

2024. gada jūnijs



Co-funded by
the European Union



University of Jyväskylä





ELNE tīkls apvieno izglītības ieinteresētās puses un sociālos partnerus, lai koncentrētos uz sadarbības skolu un izglītības līderības stiprināšanu, kas ir būtiski, ņemot vērā skolu un izglītības sistēmas vajadzības.

Projekta vispārējais mērķis ir izveidot un atbalstīt plašu un ilgtspējīgu Eiropas tīklu, apvienojot nozīmīgas un cienījamās Eiropas un nacionālās organizācijas un vietējās institūcijas, kuras pārstāv politikas veidotājus, praktiķus, pētniekus un ieinteresētās puses. Tīkla mērķis ir apkopot un izplatīt pētījumus un labās prakses, kas ir izglītojošas un var kalpot par iedvesmojošiem piemēriem citām organizācijām un institūcijām, lai sasniegtu Eiropas Izglītības telpas mērķus. Tīkls veicina sadarbību, ES politikas izstrādi un īstenošanu dažādos pārvaldības līmeņos, kā arī atbalsta Komisijas politikas darbu Eiropas Izglītības telpas kontekstā. Tādēļ projekts ir izveidojis un nepārtraukti attīsta plašu, ilgtspējīgu un iekļaujošu tīklu, lai veicinātu dialogu un sadarbību starp ekspertiem no politikas, pētniecības un prakses jomām. Tīkls vēlas identificēt, dalīties un popularizēt efektīvu politikas praksi, kā arī stimulēt inovācijas un stratēģisko attīstību politikā, īstenošanā un piedāvājumā dažādos pārvaldības līmeņos.

Mūsu pirmā gada aktivitātes bija vērstas uz sadarbības skolu un izglītības līderību no mācošos kopienu un pierādījumos balstītas politikas veidošanas un prakses perspektīvas. ELNE tīkls pievērsās daudziem tematiem, piemēram, zaļajai un digitālajai pārejai, iekļaujošai izglītībai, prasmēm un kompetencēm, kā arī skolotāju trūkumam. ELNE tīkls ir identificējis šādas rekomendācijas ES, nacionālajiem, reģionālajiem, vietējiem un institucionālajiem politikas veidotājiem visos izglītības sektoros¹.

1. Stiprināt demokrātiskās struktūras skolās un izglītības sistēmās, skaidri definējot, izveidojot un stiprinot sadarbības līderības kultūru, iesaistot ieinteresētās puses un sociālos partnerus, balstoties uz savstarpēju cieņu, uzticības veidošanu un taisnīgu laika un resursu sadalījumu nozīmīgai regulārai sadarbībai. Šajā kontekstā arī skolēnu un vecāku pārstāvju struktūras ir jāuzskata par nozīmīgām ieinteresētajām pusēm izglītības līderībā.
2. Turpināt attīstīt sadarbības skolu kultūru, stiprinot izglītību pilsoniskās sabiedrības un demokrātijas jomā, kas ir efektīvas sadarbības skolu un izglītības līderības pamats, un veidojot un uzlabojot uz sadarbību vērstu mācību un darba pieeju, praksi un mehānismus starp skolēniem, skolotājiem, skolu vadītājiem un vecākiem, katrā līmenī un starp tiem.
3. Paplašināt zināšanas par sadarbības skolu un izglītības līderību starp skolu dalībniekiem, ieskaitot skolēnus un vecākus, lai sadarbības skolu un izglītības līderības metodes un prakses labāk integrētos skolas ikdienas dzīvē un darbā. Šim nolūkam būtiski uzlabot sākotnējo un nepārtraukto

¹ Politikas rekomendācijas lieto terminu “skolēni” kā plašu jēdzienu, kas apzīmē skolēnus, studentus un izglītojamos; terminu “skolotāji” kā plašu jēdzienu, kas apzīmē izglītotājus, pedagogus, trenerus un pasniedzējus dažādos sektoros; un terminu “skolu vadītāji”, apzīmējot direktorus, skolu vadītājus un direktora vietniekus





profesionālo attīstību skolu darbiniekiem un skolu vadītājiem, kā arī atbalstīt vecāku piekļuvi pieaugušo izglītībai par skolu/izglītības līderību.

4. Izstrādāt izglītības politiku, kas balstīta uz esošajiem pētījumiem un praksi šajā jomā, un nodrošināt platformu, kur izglītības pētījumiem (tostarp pedagoģijā un skolu/izglītības līderībā), praksei (mācīšanai, mācīšanās procesam un skolu pārvaldībai) un politikas veidošanai ir efektīva un vienlīdzīga ilgtermiņa un regulāra sadarbība.
5. Mudināt izglītības pētniekus prezentēt savu pētījumu rezultātus skolām, īpaši tām, kas sadarbojas datu vākšanā, un piedāvāt praktiskus piemērus, kā arī atvēlēt laiku, lai pārrunātu ar skolām, kā pētījumu rezultāti varētu potenciāli nākt par labu konkrētajām skolām.
6. Stiprināt skolu kapacitāti, piešķirot resursus, īpaši attiecībā uz skolotāju un skolu vadītāju darba laiku, lai regulāri sadarbotos ar pētniekiem un citiem praktiķiem, analizētu esošos pētījumus un veiktu pētījumus, tostarp politikas eksperimentus ar mērķi uzlabot savu darbu un prakses kvalitāti skolās. Tas veicinās labāku teorijas un prakses integrāciju izglītības līderības pētījumos.

Lai īstenotu šīs rekomendācijas, ELNE tīkla dalībnieki tiek aicināti pielikt pūles, lai sasniegtu šos mērķus atbilstoši savām iespējām un savā vidē. Mēs ticam, ka pasaules uzlabošanai ir jāsākas ar mums pašiem!

ELNE turpinās pielikt pūles, lai sasniegtu savus mērķus, kas atbilst iepriekš minētajām rekomendācijām, īstenojot šādus pasākumus:

- Turpināsim koncentrēties uz sadarbības skolu un izglītības līderības uzlabošanu Eiropas skolās un izglītības sistēmās, apkopojot iedvesmojošus un inovatīvus piemērus un pētījumus, kā arī nodrošinot atbalstošu vidi dalībniekiem un ieinteresētajām pusēm, lai sadarbotos un apmainītos ar informāciju.
- Saistīsim plānotās darbības ar sākotnējiem projekta mērķiem un regulāri atgādināsim tīkla dalībniekiem par nepieciešamību sniegt ieguldījumu ELNE darbā, lai sasniegtu šos mērķus².

² ELNE tīkls vēlas koncentrēties uz sadarbības skolu līderības stiprināšanu, kas ir būtiska, ņemot vērā jaunās vajadzības, ar kurām sastopas skolas. [...] Projekts būs orientēts uz attiecīgo pētījumu apkopošanu, lai atbalstītu Eiropas Izglītības telpas izveidi līdz 2025. gadam, sasniedzot šādus mērķus:

- Kvalitātes un vienlīdzības uzlabošana izglītībā un apmācībā, nodrošinot, ka visiem ES pilsoņiem ir tiesības uz augstas kvalitātes iekļaujošu izglītību un apmācību, saskaņā ar Eiropas Sociālo tiesību pilāru un ANO ilgtspējīgas attīstības mērķiem;
- Atbalstīt skolotājus, trenerus un skolu vadītājus viņu profesijās, pielāgojoties mainīgajām vajadzībām un izglītības nākotnei, kā arī nodrošināt viņiem augstas kvalitātes sākotnējo izglītību un profesionālās attīstības iespējas;
- Veicināt augstas veiktspējas digitālās izglītības attīstību un uzlabot ES pilsoņu digitālās prasmes un kompetences ar kvalitatīvu mācīšanu un skolu vadību, atbalstot skolēnus un vecākus;
- "Zaļā" izglītība: mudināt izglītības un apmācības sektoru rīkoties, lai veicinātu zaļo pāreju un stiprinātu ilgtspējības kompetences visiem izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem un skolu vadītājiem.





- Ņemot vērā nacionālo kompetenci izglītības jomā, vietējās atšķirības un tīkla dalībnieku dažādību, turpināsim atbalstīt tīkla attīstību, praktizējot sadarbības projekta vadību kā labu piemēru, lai sasniegtu projekta mērķus sadarbības skolu un izglītības līderības jomās.
- Paplašināsim tīklu, turpinot aicināt citus ieinteresētos partnerus un viņu organizācijas/institūcijas sadarboties ELNE tīklā un sniegt ieguldījumu tā darbā.
- Atbalstīsim Pētniecības komitejas darbu un aicināsim vairāk pētniekus un universitātes piedalīties ELNE darbā.
- Uzlabosim tīkla redzamību kā zīmolu Eiropas, nacionālo un vietējo politikas veidotāju, pētnieku un skolu dalībnieku (skolēnu, vecāku, personāla, skolu vadītāju utt.) vidū.
- Stiprināsim pastāvīgu komunikāciju un informācijas apmaiņu ar Eiropas Komisijas darba grupām, kas ir atbildīgas par ieguldījumu Eiropas Izglītības telpas izveidē, kā arī citām grupām. Aicināsim tās uz vebināriem un konferenci, kā arī, ar Eiropas Komisijas atbalstu, izplatīsim tām ELNE žurnālu.

