



Europos švietimo lyderystės tinklas - ELNE

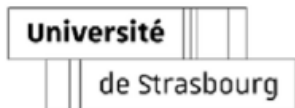
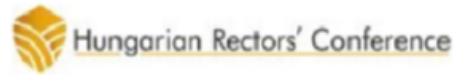
Rekomendacijos dėl bendradarbiaujančios mokyklos ir lyderystės švietime politikos formavimo ir taikymo praktikoje iš besimokančių bendruomenių patirties bei įrodymais grįstos politikos formavimo ir taikymo perspektyvos

Birželis, 2024



**Co-funded by
the European Union**

Europos švietimo lyderystės tinklas (ELNE)



University of Jyväskylä





ELNE tinklas vienija švietimo suinteresuotąsias šalis ir socialinius partnerius, kad sutelktų dėmesį į bendradarbiavimą grįstą mokyklų vadovavimą švietimui, kuris yra labai svarbus atsižvelgiant į mokyklų ir švietimo sistemų poreikius.

Bendras projekto tikslas - sukurti ir remti platų ir tvarų Europos masto tinklą, kurį sudarytų atitinkamos ir autoritetingos Europos ir nacionalinės organizacijos bei vietos institucijos, atstovaujančios politikos formuotojams, specialistams, mokslininkams ir suinteresuotosioms šalims. Tinklo tikslas - rinkti ir pristatyti esamus mokslinius tyrimus ir gerąją praktiką, kurie yra švietėjiški ir gali būti įkvepiantys pavyzdžiai kitoms organizacijoms ir institucijoms siekiant Europos švietimo erdvės tikslų. Tinklas skatina bendradarbiavimą, ES politikos kūrimą ir įgyvendinimą įvairiais valdymo lygmenimis ir remia Komisijos politinį darbą Europos švietimo erdvės kontekste. Todėl projektu kuriamas ir nuolat plėtojamas platus, tvarus ir visa apimantis tinklas, kuris palengvina politikos, mokslinių tyrimų ir praktikos ekspertų dialogą ir bendradarbiavimą. Tinklo tikslas - nustatyti veiksmingą politikos praktiką, dalytis ja ir ją skatinti, taip pat skatinti inovacijas ir strateginę plėtrą politikos, įgyvendinimo ir aprūpinimo srityje įvairiais valdymo lygmenimis.

Po pirmųjų metų veiklos, kurioje daugiausia dėmesio skyrėme bendradarbiavimu grindžiamam vadovavimui mokykloms ir švietimui iš mokymosi bendruomenių perspektyvos ir įrodymais pagrįstos politikos formavimui bei praktikai, ELNE tinklas nagrinėjo daugelį temų, pavyzdžiui, perėjimo prie ekologijos ir skaitmeninių technologijų, įtraukties, įgūdžių ir kompetencijų bei mokytojų trūkumo. ELNE tinklas pateikia šias rekomendacijas ES, nacionaliniams, regioniniams, vietos ir instituciniams visų švietimo sektorių politikos formuotojams¹:

1. Stiprinti demokratines struktūras mokyklose ir švietimo sistemose, tinkamai apibrėžiant, kuriant ir stiprinant bendradarbiavimo vadovavimo kultūrą, įtraukiant suinteresuotąsias šalis ir švietimo socialinius partnerius, užtikrinant abipusę pagarbą, pasitikėjimą ir sąžiningą laiko ir išteklių paskirstymą prasmingam nuolatiniam bendradarbiavimui. Šiuo atžvilgiu mokiniams ir tėvams atstovaujančios struktūros taip pat turi būti laikomos pagrindiniais švietimo lyderystės suinteresuotaisiais subjektais.
2. Toliau plėtoti bendradarbiavimo mokykloje kultūrą stiprinant demokratinio pilietiškumo ugdymą, kuris yra efektyvaus bendradarbiavimo mokykloje ir vadovavimo švietimui pagrindas, ir kuriant bei tobulinant mokinių, mokytojų, mokyklų vadovų, tėvų ir tėvų mokymosi ir darbo bendradarbiaujant požiūrį, praktiką ir mechanizmus;
3. Plėsti mokyklos dalyvių, įskaitant mokinius ir tėvus, žinias apie bendradarbiavimu grindžiamą vadovavimą mokyklai ir ugdymui, kad bendradarbiavimu grindžiamo vadovavimo mokyklai ir ugdymui metodai ir praktika būtų geriau integruoti į kasdienį mokyklos gyvenimą ir darbą. Šiuo tikslu tobulinkite pradinį ir tęstinį mokyklų darbuotojų ir mokyklų vadovų

¹Atsižvelgiant į tai, politinėje rekomendacijoje „mokiniai“ vartojama kaip plati sąvoka, reiškianti mokinius, studentus ir besimokančiuosius; „mokytojai“ vartojami kaip plati sąvoka, reiškianti įvairių sektorių auklėtojus, pedagogus, instruktorius ir dėstytojus; „mokyklų vadovai“ vartojami kaip direktoriai, mokyklų vadovai ir mokyklų vadovų pavaduotojai..





profesinį tobulėjimą ir remkite tėvų galimybes mokytis suaugusiesiems apie lyderystę mokykloje ir švietime.

4. Plėtoti švietimo politiką, paremtą esamais šios srities moksliniais tyrimais ir praktika, ir sukurti platformą, kurioje švietimo moksliniai tyrimai (įskaitant pedagogiką ir vadovavimą mokykloms/švietimui), praktika (mokymasis, mokymas ir mokyklų valdymas) ir politikos formavimas būtų veiksmingi ir lygiaverčiai, ilgalaikis ir reguliarius bendradarbiavimas;
5. Skatinkite su švietimu susijusius mokslininkus pristatyti savo tyrimų rezultatus mokykloms, ypač toms, kurios bendradarbiauja renkant duomenis ir siūlo išskirtinius praktikos pavyzdžius, taip pat skirkite laiko aptarti, kaip tyrimų rezultatai gali būti naudingi konkrečioms mokykloms.
6. Didinti mokyklų gebėjimus skiriant išteklius, ypač mokytojų ir mokyklų vadovų darbo laiką, kad jie galėtų reguliariai bendradarbiauti su mokslininkais ir kitais specialistais, analizuoti esamus mokslinius tyrimus ir atlikti mokslinius tyrimus, įskaitant politinius eksperimentus, siekiant gerinti savo darbo kokybę ir praktiką mokyklose. Pastarasis veiksmas leis geriau integruoti teoriją ir praktiką švietimo lyderystės tyrimuose.

Kad rekomendacijos būtų sėkmingai įgyvendintos, ELNE tinklo nariai kviečiami stengtis įgyvendinti šias rekomendacijas pagal savo galimybes ir savo aplinką. Mes tikime, kad pasaulio tobulinimas gali ir turi prasidėti nuo mūsų pačių.

ELNE ir toliau dės pastangas, kad pasiektų savo tikslus, suderintus su pirmiau minėtomis rekomendacijomis:

- Toliau sutelkti dėmesį į bendradarbiavimu grįsto vadovavimo mokykloms ir švietimo sistemoms tobulinimą Europos mokyklose ir švietimo sistemose renkant įkvepiančius ir novatoriškus pavyzdžius bei mokslinius tyrimus ir sudarant palankią aplinką nariams ir suinteresuotosioms šalims bendradarbiauti ir keistis informacija.
- Susieti planuojamus veiksmus su pradiniais projekto tikslais ir reguliariai priminti tinklo nariams, kad jie prisidėtų prie ELNE darbo, siūlydami savo indėlį įgyvendinant šiuos tikslus²;
- Gerbti nacionalinę kompetenciją švietimo srityje ir vietos skirtumus bei tinklo narių įvairovę ir toliau remti tinklo plėtrą, praktikuojant bendrą vadovavimą projektams kaip geruosius pavyzdžius, kad būtų pasiekti projekto tikslai, susiję su bendradarbiavimu mokyklose ir švietimo srityje;
- Plėsti tinklą toliau kviečiant kitas susijusias suinteresuotąsias šalis ir jų organizacijas / institucijas bendradarbiauti ELNE tinkle ir prisidėti prie jo veiklos;
- Remti Mokslinių tyrimų komiteto darbą ir kviesti daugiau mokslininkų ir universitetų dalyvauti ELNE veikloje.

² ELNE tinklas norėtų sutelkti dėmesį į bendradarbiavimu grįstą vadovavimą mokykloms, kuris yra labai svarbus atsižvelgiant į naujus mokyklų poreikius. [...] Projektas bus orientuotas į atitinkamų mokslinių tyrimų rinkimą, siekiant padėti įgyvendinti Europos švietimo erdvės iki 2025 m. tikslus:

- gerinti švietimo ir mokymo kokybę ir teisingumą užtikrinant, kad visi ES piliečiai turėtų teisę į aukštos kokybės (įtraukujį švietimą ir mokymą pagal Europos socialinių teisių ramstį ir UN SDGs);
- parama mokytojams, instruktoriams ir mokyklų vadovams, kad jie galėtų prisitaikyti prie besikeičiančių švietimo poreikių ir ateities, taip pat aukštos kokybės pirminio išsilavinimo ir profesinio tobulėjimo galimybių suteikimas;
- kokybiško mokymo ir vadovavimo mokykloms, padedant mokiniams ir tėvams, skatinimas plėtoti veiksmingą skaitmeninį švietimą ir gerinti ES piliečių skaitmeninius įgūdžius ir kompetencijas;
- „Žalioji“ švietimas: skatinti švietimo ir mokymo sektorių imtis veiksmų, kuriais būtų prisidedama prie ekologiško perėjimo ir stiprinami visų besimokančiųjų, tėvų, mokytojų ir mokyklų vadovų tvarumo gebėjimai.





- Didinti tinklo, kaip prekės ženklo, matomumą tarp Europos, nacionalinių ir vietos politikos formuotojų, mokslininkų ir mokyklų dalyvių (mokinių, tėvų, darbuotojų, mokyklų vadovų ir t. t.).
- Stiprinti nuolatinį bendravimą ir keitimąsi informacija su Europos Komisijos darbo grupėmis, atsakingomis už indėlį į Europos švietimo erdvės įgyvendinimą, ir kitomis grupėmis. Kvieskite jas į internetinius seminarus ir konferencijas bei, padedant Europos Komisijai, platinkite tarp jų ELNE žurnalą.

