



Educational Leadership Network Europe - ELNE

Beleidsaanbevelingen

Juni 2024



**Co-funded by
the European Union**



University of Jyväskylä





Het ELNE-netwerk brengt stakeholders en sociale partners in het onderwijs samen om zich te richten op het verbeteren van samenwerkend school- en onderwijskundig leiderschap, wat essentieel is in het licht van de behoeften van scholen en onderwijssystemen.

De algemene doelstelling van het project is het ontwikkelen en ondersteunen van een breed en duurzaam Europawijd netwerk van relevante en gerenommeerde organisaties op Europees, nationaal en lokaal niveau die beleidsmakers, praktijkmensen, onderzoekers en stakeholders vertegenwoordigen. Het doel van het netwerk is het verzamelen en presenteren van bestaand educatief onderzoek, goede, bewezen en inspirerende praktijken die voorbeelden kunnen zijn voor andere organisaties en instellingen om de doelen van de 'European Education Area' te bereiken. Het netwerk bevordert samenwerking, de ontwikkeling en implementatie van EU-beleid op verschillende bestuursniveaus, en het ondersteunt het beleidswerk van de Europese Commissie in de context van de 'European Education Area'. Daarom creëert en ontwikkelt het project doorlopend een breed, duurzaam en inclusief netwerk om de dialoog en samenwerking tussen deskundigen uit beleid, onderzoek en praktijk te vergemakkelijken. Het netwerk is bedoeld om effectieve beleidspraktijken te identificeren, te delen en te bevorderen en innovatie en strategische ontwikkeling in beleid, implementatie en voorzieningen op verschillende bestuursniveaus te stimuleren.

Na onze activiteiten van het eerste jaar, die gericht waren op *samenwerkend school- en onderwijsleiderschap vanuit het perspectief van leergemeenschappen en empirisch onderbouwde beleidsvorming en praktijk*, en binnen deze paraplu, hield het ELNE-netwerk zich bezig met vele onderwerpen zoals groene en digitale transitie, inclusiviteit, vaardigheden en competenties, en het lerarentekort. Het ELNE-netwerk formuleert de volgende aanbevelingen voor beleidsmakers op EU-, nationaal, regionaal, lokaal en institutioneel niveau voor alle onderwijssectoren¹ :

1. De democratische structuren binnen scholen en onderwijssystemen verbeteren door een leiderschapscultuur van samenwerking goed te definiëren, op te zetten en te versterken, met betrokkenheid van stakeholders en sociale partners in het onderwijs door wederzijds respect, het opbouwen van vertrouwen en een eerlijke toewijzing van tijd en middelen voor zinvolle regelmatige samenwerking. In dit verband moeten de vertegenwoordigende structuren van leerlingen en ouders ook worden beschouwd als belangrijke stakeholder bij educatief leiderschap.
2. Verder ontwikkelen van een collaboratieve schoolcultuur door het versterken van onderwijs over democratisch burgerschap dat de basis is van effectief collaboratief school- en onderwijsleiderschap en door het

¹ Vanuit dit perspectief gebruikt de beleidsaanbeveling "leerlingen" als een brede term voor leerlingen, studenten en lerenden; het gebruikt "leerkrachten" als een brede term voor opvoeders, pedagogen, trainers en professoren in verschillende sectoren; en het gebruikt "schoolhoofden" voor directeuren, schoolleiders en adjunct/plaatsvervangende schoolhoofden.





vestigen en verbeteren van collaboratieve leer- en werkattitudes, praktijken en mechanismen onder leerlingen, leraren, schoolhoofden en ouders, op hun niveau en onder elkaar in de scholen;

3. Verbreed de kennis van samenwerkend school- en onderwijskundig leiderschap onder schoolactoren, waaronder leerlingen en ouders, zodat samenwerkende school- en onderwijskundig leiderschapsmethoden en -praktijken beter worden geïntegreerd in het dagelijkse leven en werk in en rond de school. Verbeter hiervoor de initiële en continue professionele ontwikkeling van schoolpersoneel en schoolleiders, en ondersteun de toegang van ouders tot volwasseneneducatie over school-/onderwijs leiderschap.
4. Onderwijsbeleid ontwikkelen dat ondersteund wordt door bestaand onderzoek en de praktijk in het veld en door een platform te bieden waar onderzoek naar onderwijs (inclusief pedagogie en school-/onderwijskundig leiderschap), praktijk (leren, lesgeven en schoolmanagement) en beleidsvorming op een effectieve en gelijkwaardige manier langdurig en regelmatig samenwerken;
5. Moedig onderzoekers die zich met onderwijs bezighouden aan om hun onderzoeksresultaten aan scholen te presenteren, vooral degenen die meewerken aan het verzamelen van data en die gedistilleerde praktijkvoorbeelden bieden, en om tijd vrij te maken om met hen te bespreken hoe de onderzoeksresultaten de specifieke scholen ten goede kunnen komen.
6. De capaciteit van scholen vergroten door middelen toe te wijzen, met name werktijd voor leerkrachten en schoolleiders om regelmatig samen te werken met onderzoekers en andere praktijkmensen, om bestaand onderzoek te analyseren en onderzoek uit te voeren, waaronder beleidsexperimenten, om de kwaliteit van hun werk en praktijken binnen scholen te verbeteren. Dit laatste zal een betere integratie tussen theorie en praktijk in het onderzoek naar educatief leiderschap mogelijk maken.





Om de aanbevelingen te doen slagen, worden de leden van het ELNE Netwerk uitgenodigd om zich in te spannen om aan deze aanbevelingen te voldoen in hun eigen rol en hun eigen omgeving. Wij geloven dat het verbeteren van de wereld bij onszelf kan en moet beginnen.

ELNE zal zich verder blijven inspannen om haar doelstellingen in overeenstemming met de bovengenoemde aanbevelingen te bereiken door:

- Blijven focussen op het verbeteren van samenwerkend school- en onderwijskundig leiderschap in Europese scholen en onderwijssystemen door inspirerende en innovatieve voorbeelden en onderzoek te verzamelen en door een ondersteunende omgeving te bieden voor de leden en geïnteresseerden om samen te werken en informatie uit te wisselen.
- De geplande acties koppelen aan de oorspronkelijke projectdoelstellingen en de leden van het netwerk er regelmatig aan herinneren bij te dragen aan het ELNE-werk door bijdragen aan te bieden door aan deze doelstellingen te voldoen² ;
- Het respecteren van nationale bevoegdheden in onderwijs en lokale verschillen, en diversiteit van deelname aan het netwerk en het blijven ondersteunen van de ontwikkeling van het netwerk door het uitoefenen van samenwerkend projectleiderschap als goede voorbeeld om de projectdoelen van samenwerkend school- en onderwijskundig leiderschap te behalen;
- Verbreden van het netwerk door andere relevante stakeholders en hun organisaties/instellingen te blijven uitnodigen om samen te komen werken binnen het ELNE-netwerk en bij te dragen aan het werk van het netwerk;

² Het ELNE Netwerk wil zich richten op het verbeteren van samenwerkend schoolleiderschap, wat essentieel is in het licht van de nieuwe behoeften van scholen. [...] Het project zal gericht zijn op het verzamelen van relevant onderzoek ter ondersteuning van het behalen van de doelstellingen van de European Education Area tegen 2025:

- Verbetering van de kwaliteit en rechtvaardigheid in onderwijs en opleiding door ervoor te zorgen dat alle EU-burgers recht hebben op inclusief onderwijs en opleiding van hoge kwaliteit, in overeenstemming met de Europese pijler van sociale rechten en de SDG's van de VN;

- Ondersteunen van leerkrachten, opleiders en schoolleiders in hun respectievelijke beroepen bij het aanpassen aan de veranderende behoeften en de toekomst van het onderwijs, en hen voorzien van initiële opleidingen en professionele ontwikkelingsmogelijkheden van hoge kwaliteit.

- Bevordering van de ontwikkeling van goed presterend digitaal onderwijs en verbetering van de digitale vaardigheden en competenties van EU-burgers door onderwijs en schoolleiderschap van hoge kwaliteit en met de steun van leerlingen en ouders

- "Groen" onderwijs: de onderwijs- en opleidingssector aanmoedigen om actie te ondernemen om bij te dragen aan de groene overgang en om de duurzaamheidscompetenties van alle leerlingen, ouders, leerkrachten en schoolleiders te versterken.





- Het werk van onze Onderzoek Commissie ondersteunen en meer onderzoekers en universiteiten uitnodigen om deel te nemen aan het werk van de ELNE.
- Verbetering van de zichtbaarheid van het netwerk als merk bij Europese, nationale en lokale beleidsmakers, onderzoekers en schoolactoren (leerlingen, ouders, personeel, schoolleiders, enz.)
- Het versterken van de doorlopende communicatie en informatie-uitwisseling met de werkgroepen van de Europese Commissie die verantwoordelijk zijn voor het bijdragen aan de implementatie van de European Education Area, en met andere groepen. Hen uitnodigen voor webinars en de conferentie en het ELNE Journal onder hen verspreiden met de steun van de Europese Commissie.

