



Educational Leadership Network Europe - ELNE
Oktatási Vezetők Európai Hálózata

Szakpolitikai ajánlások

Juni 2024
2024. június



**Co-funded by
the European Union**





Az ELNE-hálózat az oktatásban érdekelt feleket és szociális partnereket tömöríti az együttműködő iskola- és oktatási vezetés fejlesztése érdekében, amely alapvető fontosságú az iskolák és az oktatási rendszerek szükségleteinek tekintetében.

A projekt átfogó célja, hogy fejlessze és támogassa a politikai döntéshozókat, gyakorlati szakembereket, kutatókat és érdekelt feleket képviselő, releváns és jó hírű európai szintű és nemzeti szervezetek és helyi intézmények széles körű és fenntartható, egész Európára kiterjedő hálózatát. A hálózat célja, hogy összegyűjtse és bemutassa azokat a meglévő kutatásokat és jó gyakorlatokat, amelyek tanulságosak, és inspiráló példák lehetnek más szervezetek és intézmények számára az Európai Oktatási Térség céljainak elérése érdekében. A hálózat elősegíti az együttműködést, az uniós szakpolitikák kidolgozását és végrehajtását a különböző kormányzati szinteken, és támogatja a Bizottság szakpolitikai munkáját az Európai Oktatási Térséggel összefüggésben. A projekt mindezen célok érdekében széleskörű, fenntartható és befogadó hálózatot hoz létre és fejleszt folyamatosan, hogy elősegítse a szakpolitika, a kutatás és a gyakorlat szakértői közötti párbeszédet és együttműködést. A hálózat célja, hogy azonosítsa, megossa és népszerűsítse a hatékony szakpolitikai gyakorlatokat, valamint a különböző kormányzati szinteken ösztönözze a szakpolitikában, a végrehajtásban és a felkészülésben az innovációt és a stratégiai fejlesztést.

Az első év tevékenységeit követően, amelyek az *együttműködő iskola- és oktatási vezetésre* fókuszáltak a *tanulóközösségek és a tényeken alapuló szakpolitikai döntéshozatal és gyakorlat szemszögéből*, az ELNE-hálózat számos más témával is foglalkozott ezen átfogó tematikán belül, mint például a zöld és digitális átállás, a befogadás, a készségek és kompetenciák, valamint a tanárihiány. Az ELNE-hálózat a következő ajánlásokat azonosította az európai uniós, a nemzeti, a regionális, a helyi és az intézményi döntéshozók számára valamennyi oktatási szektorban¹:

1. Meg kell erősíteni az iskolákon és oktatási rendszereken belüli demokratikus struktúrákat az együttműködő vezetési kultúra pontos meghatározásával, kialakításával és fejlesztésével a kölcsönös tisztelet, a bizalomépítés, valamint az idő és az erőforrások méltányos elosztása révén, az érdekelt felek és az oktatási szociális partnerek bevonásával az értelmes és rendszeres együttműködés érdekében. Ebben a tekintetben a diákok és a szülők képviseletét is az oktatásirányítás kulcsfontosságú szereplőinek kell tekinteni.
2. Tovább kell fejleszteni az együttműködő iskolai kultúrát a demokratikus állampolgárságra nevelés megerősítésével, amely a hatékony

¹Ebből a szempontból a szakpolitikai ajánlás a „diákok” kifejezést tág értelemben használja, amely a középfokú oktatásban tanulókat, a hallgatókat és az egyéb oktatásban részesülőket jelenti; a „tanárok” kifejezést tág értelemben használja, amely a különböző szektorokban dolgozó nevelőket, pedagógusokat, trénereket és egyetemi oktatókat jelenti; az „iskolai vezetők” kifejezés pedig az iskolaigazgatókat, iskolavezetőket és helyettes iskolavezetőket jelenti.





együttműködő iskola- és oktatási vezetés alapja, valamint a diákok, a tanárok, az iskolai vezetők és a szülők közötti, a tanuláshoz és munkához való együttműködő hozzáállás, gyakorlatok és mechanizmusok kialakításával és javításával (saját szintjükön és egymás között az iskolákban is);

3. Bővíteni szükséges az együttműködő iskola- és oktatási vezetéssel kapcsolatos ismereteket az iskolai szereplők, köztük a diákok és a szülők körében annak érdekében, hogy az együttműködő iskola- és oktatási vezetés módszerei és gyakorlatai jobban beépüljenek az iskola mindennapi életébe és munkájába. Ennek érdekében fejleszteni kell az iskolai személyzet és az iskolai vezetők kezdeti és folyamatos szakmai fejlődését, és támogatni kell a szülőknek az iskolai/oktatási vezetéssel kapcsolatos felnőttképzéshez való hozzáférését.
4. Fejleszteni kell a területen létező kutatások és gyakorlatok által támogatott oktatáspolitikát, valamint olyan platform biztosítása által, ahol az oktatással kapcsolatos kutatás (beleértve a pedagógiát és az iskola-/oktatási vezetést), a gyakorlat (tanulás, tanítás és iskolavezetés) és a szakpolitikai döntéshozatal hatékonyan és egyenlő szinten, hosszú távon és rendszeresen együttműködik;
5. Ösztönözni szükséges az oktatással foglalkozó kutatókat, hogy mutassák be kutatási eredményeiket az iskoláknak, különösen azoknak, akikkel együttműködnek az adatgyűjtésben és akik gyakorlati példákat nyújtanak, és szakítsanak időt arra, hogy megvitassák velük, hogy a kutatási eredmények potenciálisan milyen előnyökkel járnak az adott iskolák számára.
6. Növelni kell az iskolák teljesítményét az erőforrások, különösen a tanárok és az iskolai vezetők munkaidejének beosztásával, hogy rendszeresen együttműködjenek a kutatókkal és más gyakorlati szakemberekkel, hogy elemezzék a meglévő kutatásokat és kutatásokat folytassanak, beleértve a szakpolitikai kísérleteket is, az iskolai munkájuk és gyakorlatuk minőségének javítása érdekében. Ez utóbbi lehetővé teszi az elmélet és a gyakorlat jobb integrációját az oktatásvezetői kutatásokban.

Az ajánlások sikeres megvalósítása érdekében az ELNE hálózat tagjait arra kérjük, hogy saját teljesítményükben és környezetükben tegyenek erőfeszítéseket ezen ajánlások teljesítésére. Hiszünk abban, hogy önmagunkkal lehet és kell kezdenünk jobbra tenni a világot.

Az ELNE további lépéseket tesz a fent említett ajánlásokhoz igazodó céljainak elérése érdekében az alábbiak szerint:

- Továbbra is az együttműködő iskola- és oktatási vezetés fejlesztésére összpontosítunk az európai iskolákban és oktatási rendszerekben azáltal, hogy inspiráló és innovatív példákat és kutatásokat gyűjt, valamint a tagok és az érdekelt felek számára az együttműködéshez és az





információcseréhez támogató környezetet biztosít.

- A tervezett tevékenységek összekapcsoljuk a projekt eredeti célkitűzéseivel, és a hálózat tagjait rendszeresen emlékeztetjük arra, hogy e célkitűzések teljesítésével az ELNE munkájához járulnak hozzá²;
- Tiszteletben tartjuk a nemzeti oktatási kompetenciákat és a helyi különbségeket, valamint a hálózat tagjainak sokszínűségét, és folytatjuk a hálózat fejlődésének támogatását azáltal, hogy együttműködő projektvezetést mutatva jó példaként szolgálunk az együttműködő iskola- és oktatási vezetésre vonatkozó projekt cél eléréséhez;
- Szélesítjük a hálózatot további érdekelt érintettek és szervezeteik/intézményeik meghívásával, hogy működjenek együtt az ELNE-hálózaton belül, és járulnak hozzá annak munkájához;
- Támogatjuk a Kutatási Bizottság munkáját, és további kutatókat és egyetemeket hívunk meg, hogy vegyenek részt az ELNE munkájában.
- Növeljük a hálózat mint brand ismertségét az európai, nemzeti és helyi szakpolitikai döntéshozók, kutatók és iskolai szereplők (diákok, szülők, személyzet, iskolai vezetők stb.) körében.

²Az ELNE-hálózat az együttműködő iskolavezetés erősítésére szeretne összpontosítani, amely alapvető fontosságú azon új igények fényében, amelyekkel az iskolák szembesülnek. [...] A projekt célja a releváns kutatások összegyűjtése az Európai Oktatási Térség 2025-ig kijelölt céljai megvalósításának támogatása érdekében:

- Az oktatás és képzés minőségének és egyenlőségének fokozása azáltal, hogy minden európai uniós polgárnak joga van a magas színvonalú, befogadó oktatáshoz és képzéshez, összhangban a szociális jogok európai pillérével és az ENSZ fenntartható fejlődési céljaival;
- A tanárok, trénerok és iskolai vezetők támogatása szakmájukban, alkalmazkodva a változó igényekhez és az oktatás jövőjéhez, valamint magas színvonalú alapozó képzések és szakmai fejlődési lehetőségek biztosítása számukra.
- A nagy teljesítményű digitális oktatás fejlesztésének előmozdítása, valamint az európai uniós polgárok digitális készségeinek és kompetenciáinak fejlesztése a minőségi oktatás és iskolai vezetés révén, a diákok és a szülők támogatásával.
- „Zöld” oktatás: az oktatási és képzési ágazat ösztönzése arra, hogy tegyen lépéseket a zöld átmenethez való hozzájárulás érdekében, és erősítse a tanulókat, a szülőket, a tanárokat és az iskolai vezetőket fenntarthatóságra vonatkozó kompetenciáit.

